

**Утверждаю:**  
**Заведующий МБДОУ «ДС № 8»**

---

«30» мая 2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**МБДОУ «ДС № 8»**  
**( лето 2018 года)**

2018 г.

# Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период.

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры через проектную деятельность.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Подготовить ДОУ к 2018 – 2019 учебному году, учитывая содержание основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 8» и рекомендации ФГОС ДО по предметно-пространственной развивающей среде.

## **Разделы плана:**

1. Воспитательно – образовательная работа с детьми.
2. Оздоровительная работа с детьми.
3. Профилактическая работа:
  - с персоналом;
  - с детьми.
4. Контроль и руководство оздоровительной работой.
5. Методическая работа.
6. Работа в методическом кабинете.
7. Работа с родителями.
8. Оснащение групп и участков.
9. Административно – хозяйственная работа.

# 1. Воспитательно-образовательная работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели групп.
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию образовательной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение ЛОП	Воспитатели групп, специалисты
4.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изобразительное) согласно сетке на ЛОП.	В течение ЛОП	Муз.руководитель, воспитатели групп.
5.	Игровая деятельность согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 8».	В течение ЛОП	Воспитатели групп.
6.	Работа педагогов с детьми над проектной деятельностью (по выбору)	В течение ЛОП	Воспитатели групп.
7.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	В течение ЛОП	Воспитатели групп.
8.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экскурсии в детскую библиотеку;</li> <li>➤ экскурсия в ЦДТ;</li> <li>➤ целевые прогулки (к СОШ № 108, к светофору);</li> <li>➤ экскурсия в краеведческий музей;</li> <li>➤ экскурсии в парк и др.</li> </ul>	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
9.	Социально-личностное воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения; чтение художественной литературы; посещение музея, художественных выставок; участие в театрализованной деятельности; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели групп.

## 2. Оздоровительная работа с детьми.

№	Содержание работы.	Сроки.	Ответственные.
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2018	Воспитатели групп
2.	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп медсестра
3.	Организация жизни детей в адаптационный период (вновь прибывшим)	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, мини – походы).	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём использования разнообразного выносного материала и оборудования.	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.
6.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, хождение босиком и пр.)	В течение ЛОП.	Мед.сестра ДОУ, воспитатели групп.
7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке.	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.
8.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП.	Заведующий ДОУ, медсестра, повара.
	Ежедневная витаминизация пищи.	В течение ЛОП.	Заведующий ДОУ, медсестра.
	Организация игр с водой.	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.
	Систематическое использование спортивной площадки и оборудования для организации двигательной активности.	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.

### 3. Профилактическая работа.

№	Содержание работы.	Сроки.	Ответственные.
1.	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>➤ предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>➤ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>➤ охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>➤ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>➤ профилактике клещевого энцефалита;</li> <li>➤ профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul>	Май – июнь.	Заведующий ДОУ, медсестра.
2.	<p>Собеседование с воспитателями по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильной организации закаливающих процедур;</li> <li>➤ по оказанию первой мед. помощи.</li> </ul>	В течение ЛОП.	Врач ДОУ, медсестра ДОУ.
4.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фитотерапия;</li> <li>➤ Тепловой удар;</li> <li>➤ Клещевой энцефалит.</li> </ul>	В течение ЛОП.	Медсестра ДОУ.
5.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <p>«Кишечная инфекция»;</p> <p>«Клещевой энцефалит»;</p> <p>«Правильный режим питания»;</p> <p>«Овощи. Фрукты. Витамины»;</p> <p>«Лесная аптека».</p>	В течение ЛОП.	Медсестра ДОУ.
6.	<p>Беседы с детьми:</p> <p>«Сказка о вирусах»;</p> <p>«Болезни грязных рук»;</p> <p>«Ядовитые грибы и растения»;</p> <p>«Наш друг – светофор»;</p> <p>«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p> <p>Тематические занятия (по плану воспитателей).</p>	В течение ЛОП.	Воспитатели групп, медсестра ДОУ.

#### 4. Контроль и руководство оздоровительной и образовательной работой.

№	Содержание работы.	Сроки.	Ответственные.
1.	Осмотр групп и участков по подготовке к летнему периоду.	30 - 31 мая	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХЧ
2.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки).	В течение ЛОП	Зам. зав по ВМР
3.	Проверка наличия, динамики оборудования и выносного материала на участке.	В течение ЛОП	Зам. зав по ВМР
4.	Проверка сохранности и соответствия ТБ оборудования на участке.	В течение ЛОП	Зам. зав по АХЧ, Зам. зав по ВМР, воспитатели групп
5.	Выполнение специальных инструкций.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, медсестра ДОУ
6.	Организация питания: ➤ формирование КГН; ➤ документация по питанию, перспективное меню; ➤ витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, медсестра ДОУ
7.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР, медсестра ДОУ
8.	Проверка календарного планирования.	В течение ЛОП.	Зам. зав по ВМР
9.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение ЛОП	Зам. зав по ВМР
10	Организация работы по ОБЖ, ПДД.	В течение ЛОП	Зам. зав по ВМР
11	Работа с родителями.	В течение ЛОП	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп
12	Смотр – конкурс по подготовке групп к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, музыкальный руковод.
13	Проверка документации к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР

## 5. Методическая работа.

№	Содержание работы.	Сроки.	Ответственные.
1.	<p style="text-align: center;">Производственное совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи на летне – оздоровительный период;</li> <li>- план работы на летне – оздоровительный период</li> </ul>	Июнь.	Зам. зав. по ВМР
2.	<p style="text-align: center;">Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»;</li> <li>➤ «Организация летней дневной прогулки»;</li> <li>➤ «Система закаливания в летний период – воздушные ванны, закаливание солнцем, водой»;</li> <li>➤ «Играем с песком, водой, глиной»;</li> <li>➤ «Работа с детьми по ПДД, ОБЖ»;</li> <li>➤ «Организация индивидуальной работы с детьми»;</li> <li>➤ «Занятия – игры по физической культуре в летнее время»;</li> <li>➤ «Организация детского труда на участке, в природе»</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, медсестра.
3	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь – август.	Зам. зав. по ВМР
4.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП.	Зам. зав. по ВМР
5.	Работа педагогов с детьми над проектами на группах	В течение ЛОП.	Зам. зав. по ВМР, педагоги групп
6.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2018-2019 учебный год	Август	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР,
7.	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, медсестра.



## 6. Работа в методическом кабинете.

<b>№</b>	<b>Содержание работы.</b>	<b>Сроки.</b>	<b>Ответственные.</b>
1.	Систематизация наглядного и методического материала.	В течение ЛОП.	Зам. зав. по ВМР
2.	Систематизация материала в тематических папках.	В течение ЛОП.	Зам. зав. по ВМР
3.	Ремонт пособий.	В течение ЛОП.	Зам. зав. по ВМР
4.	Систематизация документации в соответствии с требованиями к делопроизводству в методическом кабинете.	В течение ЛОП.	Зам. зав. по ВМР
5.	Заполнение портфолио воспитателей.	Июль.	Зам. зав. по ВМР
6.	Подготовка анализа работы за учебный год.	к 20 августа.	Зам. зав. по ВМР
7.	Подготовка плана работы ДОУ на новый учебный год.	к 20 августа.	Зам. зав. по ВМР

## 7. Работа с родителями.

№	Содержание работы.	Сроки.	Ответственные.
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня, сетка образовательной деятельности;</li> <li>• рекомендации по воспитанию детей летом;</li> <li>• рекомендации по познавательному развитию дошкольников.</li> </ul>	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика солнечного теплового удара;</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• организация закаливающих процедур.</li> </ul>	В течение ЛОП.	Воспитатели групп, медсестра.
3.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливание летом;</li> <li>- Профилактика травматизма и ДТП;</li> <li>- Профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- Режим дня летом;</li> <li>- Питание в летний период.</li> </ul>	В течение ЛОП.	Воспитатели групп, медсестра.
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация летнего отдыха детей;</li> <li>- Как организовать день рождения для сына, для дочери;</li> <li>- Чтобы прогулка приносила пользу для души, ума и тела;</li> <li>- Адаптация малыша к условиям ДОУ;</li> <li>- Выходной день с семьёй.</li> </ul>	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.
5.	Консультация для родителей «Развиваем речь детей».	Июль.	Учитель – логопед.
6.	Работа с родителями вновь принимаемых детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации об адаптационном периоде детей;</li> <li>- требования ДОУ к одежде, гигиеническому состоянию малыша.</li> </ul>	В течение ЛОП.	Заведующий ДОУ, медсестра, воспитатели групп.
7.	Участие родителей в: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлении веранд;</li> <li>- расширении ассортимента выносного материала;</li> <li>- работа над проектной деятельностью</li> <li>- в подготовке ПРС к новому учебному году.</li> </ul>	Июнь.  В течение ЛОП.	Воспитатели групп

## 8. Оснащение групп и участков.

№	Содержание работы.	Сроки.	Ответственные.
1.	Частичный ремонт и покраска оборудования, малых форм на участках.	В течение ЛОП.	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХЧ, воспитатели.
2.	Оформление веранд и оснащение необходимыми пособиями и оборудованием.	Июнь.	Воспитатели групп.
3.	Пересадка комнатных растений.	Июнь.	Воспитатели групп.
4.	Изготовление пособий для всех видов детской деятельности для использования в учебном году: - для подвижных игр; - для сюжетно – ролевых игр; - для творческих игр; - для опытно – экспериментальной деятельности; - для труда; - для изобразительности.	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.

## 9. Административно-хозяйственная работа.

№	Содержание работы.	Сроки.	Ответственные.
1.	Утверждение плана на лето.	Июнь.	Заведующий ДОУ.
2.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	Июнь.	Заведующий ДОУ.
3.	Приказ об организации работы в ЛОП.	Июнь.	Заведующий ДОУ.
4.	Покос травы.	Июнь.	Зам. зав. по АХЧ
5.	Замена песка.	Июнь - июль.	Зам. зав. по АХЧ
6.	Закупка цемента, краски для частичного ремонта клумб, покраски малых форм и оборудования.	Июнь - июль.	Зам. зав. по АХЧ
7.	Контроль за соблюдением питьевого режима и выполнением норм натуральных продуктов.	В течение ЛОП.	Заведующий ДОУ, зам. зав. По ВМР, медсестра.
8.	Сан. тройка по проверке групп (еженедельно).	В течение ЛОП.	Заведующий ДОУ, медсестра.
9.	Оперативный контроль: -соблюдение режима дня; - организация закаливания; - организация второй гимнастики после сна; -организация экскурсий за пределы ДОУ.	В течение ЛОП.	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, медсестра.

## План тематических недель и тематика дней недели.

### Июнь.

Недели.	Тематика дней недели.	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст.
<p style="text-align: center;">I неделя (с 31 мая по 1 июня) <b>«Здравствуй, лето».</b></p> <p>Цель: показать детям особенности первого месяца лета – самые длинные дни и короткие ночи; стало тепло.</p> <p>Итоговое событие – рисунки на тему: «Вот и лето пришло!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День защиты детей.</li> <li>- День лета, день рисунков на асфальте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о лете.</li> <li>- Чтение детской литературы.</li> <li>- Разучивание стихов о лете.</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Экскурсия в парк.</li> <li>- Рисование мелками на асфальте.</li> <li>- Развлечение «Праздник лета».</li> <li>- Рисование на тему «Здравствуй, лето».</li> <li>- Разучивание считалок.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг, открыток о лете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг о лете.</li> <li>- Чтение детской литературы.</li> <li>- Разучивание стихов о лете.</li> <li>- Пословицы, поговорки, приметы о лете.</li> <li>- Отгадывание загадок, решение кроссвордов.</li> <li>- Экскурсии в парк, к фонтану.</li> <li>- Конкурс рисунков «Здравствуй, лето».</li> <li>- Развлечение «Праздник лета».</li> <li>- Рисование мелками на асфальте.</li> <li>- Беседа на тему «За что я люблю лето».</li> <li>- Разучивание считалок.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">II неделя (с 4 по 9 июня) <b>«Красный, желтый, зеленый».</b></p> <p>Цель: Закрепить правила безопасности на улицах города.</p> <p>Итоговое событие – развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День дорожной азбуки.</li> <li>- День светофора.</li> <li>- День пешехода.</li> <li>- День пассажира</li> <li>- День знатоков ПДД.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг о машинах.</li> <li>- Игры с машинами.</li> <li>- Наблюдение за машинами.</li> <li>- Целевая прогулка: наблюдение за светофором.</li> <li>- Игры с конструктором «Строим улицу города».</li> <li>- Д/игра «Светофор», «Знакомство с улицей».</li> <li>- П/игра «Найди свой дом».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми о правилах дорожного движения.</li> <li>- Экскурсия к перекрестку.</li> <li>- Игры со строителем «Строим город».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг о разных видах транспорта.</li> <li>- Рисование транспорта.</li> <li>- Досуг «Красный, желтый, зеленый».</li> </ul>
<p style="text-align: center;">III неделя (с 13 по 15 июня) <b>«Мы со спортом дружим».</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о значении занятий спортом для здоровья человека.</p> <p>Итоговое событие - Развлечение «Игры на летней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День спорта.</li> <li>День подвижных игр.</li> <li>- День мячика или</li> <li>- День весёлых стартов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры, забавы.</li> <li>- Игры с мячом и другим выносным материалом.</li> <li>- Игры с водой и песком.</li> <li>- Разучивание новых п/игр.</li> <li>- Чтение сказки К.И. Чуковского «Мой додыр».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Культурно – гигиенические навыки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми о спорте, здоровье.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг.</li> <li>- Отгадывание загадок о видах спорта.</li> <li>- Знакомство с новыми п/играми.</li> <li>- Эстафеты, веселые старты.</li> <li>- Народные игры.</li> <li>- Игры с мячом и другим выносным материалом.</li> <li>- Дискотека, аэробика.</li> </ul>

<p>полянке».</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Танцы под музыку.</li> <li>- Развлечение «Игры на летней полянке».</li> </ul>
<p>IV неделя (с 18 по 22 июня)</p> <p><b>«В гостях у сказки».</b> Цель: приобщать детей к истокам русской культуры через жанр сказки; показать детям разнообразие сказок.</p> <p>Итоговое событие – конкурс рисунков (или показ сказок малышам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День русской народной сказки.</li> <li>- День любимых сказочных героев.</li> <li>- День Незнайки.</li> <li>- День « Мисс Дюймовочки».</li> <li>- День театра сказок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказок.</li> <li>- Прослушивание их в грамзаписи.</li> <li>- Показ кукольного театра.</li> <li>- В гости к детям приходят герои детских сказок.</li> <li>- Развлечение «Ай, да, репка!» (кукольный театр).</li> <li>- Игра – упражнение «Поможем Красной Шапочке», «Карлики и великаны».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг.</li> <li>- Чтение сказок.</li> <li>- Драматизация сказок.</li> <li>- Показ кукольного театра младшим детям.</li> <li>- КВН по сказкам.</li> <li>- Конкурс «Рисуем сказку».</li> </ul>
<p>V неделя (25 июня по 29 июня)</p> <p><b>«Музыка детства».</b> Цель: создать радостное настроение на всю неделю.</p> <p>Итоговое событие – конкурс «Кто больше знает песен»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День музыкальных инструментов.</li> <li>- День частушек и потешек.</li> <li>- День солнечных зайчиков.</li> <li>- День танца.</li> <li>- День песенок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Слушание детских песен, пение.</li> <li>- Игры на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Танцы под музыку.</li> <li>- Концерт «Пойте вместе с нами».</li> <li>-Игра «Чудесный мешочек», «Узнай музыкальный инструмент».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание детских песен, пение.</li> <li>- Игры на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Танцы под музыку.</li> <li>- Концерт старших детей для малышей.</li> <li>- Конкурсы: «Угадай мелодию», «Кто больше знает песен».</li> </ul>

## Июль.

Недели.	Тематика дней недели.	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст.
<p>I неделя (с 2 по 6 июля) <b>«В гостях у леса».</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о грибах, ягодах, лекарственных растениях; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Итоговое событие – выставка поделок из природного материала (фотовыставка или проекты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День лесных цветов.</li> <li>- День ягод и грибов.</li> <li>- День лесных птиц и зверей.</li> <li>- День лекарственных трав.</li> <li>- День правил поведения в лесу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг, открыток о цветах, ягодах, грибах, птицах, зверях, лекарственных травах.</li> <li>- Чтение стихов и разучивание.</li> <li>- Игровые упражнения «Подуем на одуванчик», «Понюхаем цветы», «Мы жуки» и т.п.</li> <li>- Рисование на тему «Разноцветные цветы».</li> <li>- Оригами «Цветы».</li> <li>-Танец с цветами.</li> <li>- Знакомство с комнатными цветами, цветами участка.</li> <li>- Экскурсия в парк на полянку.</li> <li>- Развлечение «У бабушки в гостях».</li> <li>- Слушание в грамзаписи голосов птиц.</li> <li>- Наблюдение на прогулках за птицами.</li> <li>- Игровые упражнения «Петушки», «Утки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг, открыток о цветах, насекомых, ягодах, грибах, птицах, зверях.</li> <li>- Чтение стихов и разучивание.</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Рисование на тему «Цветы на поляне».</li> <li>- Оригами «Цветы».</li> <li>- Танец с цветами.</li> <li>- Экскурсия в парк.</li> <li>- Знакомство с травами, цветами июля.</li> <li>- Сбор гербария, изготовление композиций.</li> <li>- Д/игры «Необычные цветы», «Узнай цветок по описанию».</li> <li>- Наблюдение на прогулках за птицами.</li> <li>- Слушание в грамзаписи голосов птиц.</li> <li>- Чтение рассказов, стихов, сказок («Ребята и утята» и др.).</li> <li>- Конструирование из бумаги «Птичка».</li> <li>- П/игры «Совушка», «Гуси – гуси», «Перелет птиц» и др.</li> </ul>
<p>II неделя (с 9 по 13 июля) <b>«Неделя игры».</b></p> <p>Цель: показать детям разнообразие игр, разучить новые.</p> <p>Итоговое событие – праздник «Весёлое путешествие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День настольных игр.</li> <li>- День подвижных игр.</li> <li>- День игр с водой и песком.</li> <li>- День игр и шуток.</li> <li>- День любимой игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры.</li> <li>- Хороводные игры.</li> <li>- Настольно – печатные игры.</li> <li>- Игры с конструктором.</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры.</li> <li>- Пальчиковые игры.</li> <li>- Игры с водой и песком.</li> <li>- Разучивание новых игр, считалок.</li> <li>- Праздник «Веселое путешествие».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры.</li> <li>- Настольно – печатные игры.</li> <li>- Игры с конструктором.</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры.</li> <li>- Игры с водой и песком.</li> <li>- Разучивание новых игр, считалок.</li> <li>- Развивающие игры.</li> <li>- Словесные игры «Расскажи стихи руками», пальчиковые игры.</li> <li>- Рисование на асфальте.</li> </ul>
<p>III неделя (с 16 по 20 июля) <b>«Что? Как? Почему?».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День умных книг.</li> <li>- День загадок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с водой и песком.</li> <li>- Опыты: «Тонет – не тонет», «Перельем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с водой и песком.</li> <li>- Беседа с детьми о воде (значение).</li> </ul>

<p>Цель: познакомить детей с необычными явлениями природы, с великими открытиями науки, техники, привлечь к элементарному экспериментированию.</p> <p>Итоговое событие – КВН</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День песка и воды.</li> <li>- День опытов и экспериментов.</li> <li>- День открытий.</li> </ul>	<p>воду», «Загадочное сито», «Плывет кораблик».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о воде (значение).</li> <li>- Песенка водички (развитие речи).</li> <li>- Праздник «Пузыри».</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг о технике и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия к речке.</li> <li>- Рисование на тему «Волшебная водица».</li> <li>- Праздник волшебной воды.</li> <li>- Опыты с водой.</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг о технике и т.п.</li> </ul>
<p>IV неделя (с 23 по 27 июля) <b>«Наш сад в цвету».</b></p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к природе, знакомство с цветочными растениями детского сада; Закрепление знаний о растениях луга.</p> <p>Итоговое событие – проектная деятельность по теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День цветочных растений ДОУ</li> <li>- День растений луга</li> <li>- День чудес на грядке</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые прогулки вокруг детского сада.</li> <li>- Рассматривание цветочных растений на клумбах.</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Где что растёт?»</li> <li>- Экскурсия на луг, поляну</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Рисование на тему: «Луговые цветы»</li> <li>- Конкурс стихов</li> <li>- Проектная деятельность педагога с детьми</li> </ul>



## Август.

Недели	Тематика дней недели.	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст.
<p>I неделя (с 30 июля по 3 августа). <b>«Август разносол».</b></p> <p>Цель: показать детям особенности последнего месяца лета – щедрый урожай в лесу, саду, огороде.</p> <p>Итоговое событие – рисунки, фото</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День овощей и фруктов.</li> <li>- День лесных плодов.</li> <li>- День пословиц и поговорок.</li> <li>- День загадок.</li> <li>- День цветов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг, открыток овощей, фруктов, лесных плодов.</li> <li>- Разучивание стихов.</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Чтение стихов, рассказов.</li> <li>- Рисование овощей и фруктов.</li> <li>- Лепка овощей и фруктов.</li> <li>- Игра «Чудесный мешочек».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг, открыток овощей, фруктов, лесных плодов.</li> <li>- Разучивание стихов, пословиц, поговорок.</li> <li>- Отгадывание загадок.</li> <li>- Чтение стихов, рассказов.</li> <li>- Рисование овощей и фруктов.</li> <li>- Лепка овощей и фруктов</li> <li>- Д/игры «Необычные цветы», «Узнай цветок по описанию», «Сварим суп» и т. п</li> </ul>
<p>II неделя (с 6 по 10 августа) <b>«Театра, юмора, творчества»</b></p> <p>Цель: посредством театрализованной деятельности вызвать у детей желание участвовать в драматизациях, спектаклях кукольного, настольного, пальчикового театров.</p> <p>Итоговое событие – концерт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День театра сказок.</li> <li>- День шуток.</li> <li>- День мультфильмов.</li> <li>- День юмора.</li> <li>- День развлечений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание детских песен, песен из мультфильмов, музыки.</li> <li>- Пение детских песен.</li> <li>- Танцы.</li> <li>- Разучивание игр – плясок.</li> <li>- Игры на детских муз. инструментах.</li> <li>- Концерт для кукол.</li> <li>- Показ театра детям; детьми (разные)</li> <li>- Игры с пальчиками.</li> <li>- Разучивание считалок.</li> <li>- Дид. игра «Герои мультфильмов в гостях у ребят».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание журналов: «Веселые картинки», «Мурзилка».</li> <li>- Слушание детских песен, песен из мультфильмов, музыки.</li> <li>- Пение детских песен.</li> <li>- Танцы.</li> <li>- Разучивание игр – плясок.</li> <li>- Игры на детских муз. инструментах.</li> <li>- Вечер веселых аттракционов.</li> <li>- Фокусы.</li> <li>- Показ всех видов театра.</li> <li>- Показ сказки для малышей.</li> <li>- Изготовление масок для сказки.</li> </ul>
<p>III неделя (с 13 по 17 августа). <b>«Мы - трёхгорненцы».</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о родном городе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День улиц города.</li> <li>- День природы Трёхгорного.</li> <li>- День достопримечательностей родного города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг о родном городе.</li> <li>- Чтение стихов, рассказов о природе.</li> <li>- Экскурсия в парк, по городу.</li> <li>- Конструирование «Строим город» .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг о родном городе.</li> <li>- Чтение стихов, рассказов о природе.</li> <li>- Экскурсия в парк, по городу, в музей, детскую библиотеку.</li> <li>- Конструирование «Мой город -</li> </ul>

<p>Итоговое событие – проект «Моя малая Родина» (фотоотчёт)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День экскурсий по городу.</li> <li>- День знатоков родного города.</li> </ul>		<p>Трёхгорный» .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Мой любимый город».</li> <li>- Беседа с детьми о родном городе, «Мой любимый уголок в городе».</li> </ul>
<p>IV неделя (с 20 по 24 августа) <b>«Неделя труда и творчества».</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о профессиях, учить уважать труд других людей.</p> <p>Итоговое событие – выставка поделок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День бумаги.</li> <li>- День красок.</li> <li>- День мастерилок.</li> <li>- День веточек и сучков.</li> <li>- День трудолюбия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок из природного материала.</li> <li>- Игры с песком и водой.</li> <li>- Труд – мытьё игрушек, стульчиков.</li> <li>- Стирка кукольного белья.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг о труде взрослых.</li> <li>- Наблюдения за работой дворника, младшего воспитателя, водителя.</li> <li>- Экскурсия на кухню, в медицинский кабинет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы о труде (рассказы, стихи, пословицы, поговорки).</li> <li>- Работа в цветнике на огороде.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг о труде взрослых.</li> <li>- Беседы с детьми о труде.</li> <li>- Экскурсии (почта, аптека, прачка и т.п.).</li> <li>- «Мастерская добрых дел» - изготовление игрушек, сувениров (книга «Мастерилка – лепилка»).</li> <li>-Игра – развлечение КВН.</li> </ul>
<p>V неделя (с 27 по 31 августа). <b>«До свидания, лето!»</b></p> <p>Цель: уточнить и систематизировать представления о лете.</p> <p>Итоговое событие – фотоотчёт; рисунки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День радуги.</li> <li>- День прощания с летом.</li> <li>- День букетов. День знаний (старший возраст)</li> <li>- День животных.</li> <li>- День сбора (изготовления) гербария.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, рассказов о лете, животных.</li> <li>- Разучивание стихов; закрепление.</li> <li>- Рисование, аппликация «Прощай, лето», «Ягоды, грибы» и т.п.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг о лете.</li> <li>- Подвижные игры.</li> <li>- Танцы под музыку.</li> <li>- Праздник «Прощай лето».</li> <li>- Слушание детских песен в грамзаписи.</li> <li>- Сбор гербария.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, книг о лете.</li> <li>- Чтение художественной литературы о лете (стихи, рассказы, пословицы, поговорки, приметы).</li> <li>- Слушание детских песен в грамзаписи.</li> <li>- Рисование мелками на асфальте.</li> <li>- Подвижные игры.</li> <li>- Рисование, аппликация «Ягоды и фрукты», «Наш урожай» и т.п.</li> <li>- Беседы с детьми на темы «Что я видел летом», «Где отдыхал», «День знаний».</li> <li>- Праздник «Прощай лето».</li> <li>- Отгадывание загадок, решение кроссвордов.</li> <li>- Сбор гербария.</li> </ul>