

Деловая игра с родителями детей раннего возраста.

Составил педагог-психолог
Решетникова С.К.

Приветствие: По кругу говорим слова приветствия и называем любимую игрушку своего ребёнка.

*«Способности не только проявляются
и существуют в деятельности,
они в деятельности создаются
и в деятельности развиваются».*

В. М. Теплов

Педагог: У Вас растёт ребёнок, и, конечно, пристально Вы следите за его развитием, радуетесь его успехам, огорчаетесь неудачам. Вам хочется, чтобы Ваш малыш вырос не только здоровым, но и умным, способным. Вы начинаете учить ребёнка буквально с момента рождения.

И как Вы все знаете, чтобы все эти знания не просто загромождали память ребёнка, а способствовали развитию мышления, обучение должно проводиться особым образом - опираясь на игру, на собственные действия с предметами, их изображениями, схемами, моделями. И главным помощником являются взрослые: педагоги ДОО и родители.

Существует несколько видов игр, в раннем возрасте это:

1. Игры с дидактическим материалом: пирамидки, матрёшки, вкладыши и т.д.
2. Игры со строительным материалом (напольным и настольным).
3. Подвижные: «Догони мяч», «Маленькие и большие», «Лиса и зайцы» и т.д.
4. Музыкальные: «Снежки», «Прятки», «Зайка и мишка» и т.д.

Сегодня мы поупражняемся в умении играть. Каждая группа должна провести одну из игр.





Родители проводят игры и обсуждают, что получилось, а что нет.

Не зря говорят, что лучшие педагоги - это родители, всё Вы умеете не забывайте пользоваться своими знаниями и умениями.

Итак: У всех здоровых детей резервы умственного развития чрезвычайно велики, и задача родителей - всячески способствовать их реализации, не нарушая вместе с тем гармоничности этого развития, обеспечивающей ребёнку возможность стать всесторонне развитым человеком. И всё это находится в Ваших руках, уважаемые родители.

13 правил проведения игр: (памятка)

1. Игра должна приносить радость ребенку и взрослому. Каждый успех малыша — это обоюдное достижение — и ваше, и его. Радуйтесь этому. Радость вдохновляет ребенка на будущие успехи. Понаблюдайте, как довольны, бывают дети, когда им удается доставить вам удовольствие или рассмешить.

2. Заинтересовывайте ребенка, но не заставляйте его играть до пресыщения. Игра длится до тех пор, пока она всем приятна. Удерживайтесь от обидных замечаний типа: «Ах, ты дурачок!», «Какой ты несообразительный!» и т. п. Не обижайте ребенка в игре. Не получается — переключите его внимание на другое дело.

3. Развивающие игры — игры творческие, то есть все задания дети должны делать самостоятельно. Наберитесь терпения и не подсказывайте ни вздохом, ни жестом, ни словом, ни взглядом. Дайте возможность ребенку думать, делать все самому и даже отыскивать свои ошибки. Только поднимаясь постепенно и справляясь все с более трудными заданиями, ребенок развивает свои творческие способности, растет. А подсказка останавливает его развитие. Воспользоваться ею — значит воспользоваться чужой силой, чужим умом.

4. Чтобы ощутить сравнительную трудность задач, прежде чем задавать их детям, попробуйте выполнить их сами.

5. Обязательно начинайте игру с ребенком с посильных задач. Успех в самом начале — обязательное условие рождения интереса.

6. Если ребенок не справляется с заданием, значит, вы переоценили уровень его развития. Предложите другое задание или сделайте перерыв, а через несколько дней вернитесь назад и начните с более легких. Еще лучше, если малыш сам начнет выбирать задания и нащупывать себе задачу по силам. Не торопите его в этом случае.

7. Наблюдайте за развитием ребенка, записывайте в дневник его успехи и «нащупывайте», когда и какую игру «включать». Это творческая задача для взрослых.

8. Увлечения ребятшек происходят «волнами». Продолжительность каждой «волны» — от нескольких дней до нескольких недель. Поэтому, когда ребенок остывает к игре, «забывайте» о ней на месяц-два и даже больше, а потом как бы случайно напомните ребенку о ней — покажите эту игру гостю, поучите его этой игре в присутствии малыша. Возвращение к игре часто бывает похоже на встречу со старым другом, которого давно не видел.

9. Берегите игры, не ставьте их по доступности вровень с остальными игрушками (это касается игр-самоделок, игр-моделей, мозаик и т. д.). Ведь «запретный плод сладок», лучше если ребенок попросит их или сам предложит поиграть. Пусть они стоят на видном, но не очень доступном месте.

10. Для самых маленьких (1,5-3 года) оживляйте игру сказкой или рассказом, давайте «имена» (вместе с малышом, конечно) узорам, рисункам, фигурам, моделям, придумывайте, фантазируйте, пока ребенка не начнет увлекать сам процесс преодоления трудностей, достижения желаемой цели.

11. Чем больше развито у малыша какое-то качество, тем сильнее жаждет оно проявления. Сильному больше хочется побегать, побороться, поиграть в подвижные игры, слабый этого не любит. «Не интересоваться» игрой ребенок может по двум главным причинам: у него слабо развиты те качества, которые нужны в игре, или ...отбили у него охоту к игре. Поэтому больше хвалите за успехи.

12. Не сдерживайте двигательную активность ребенка, создавайте в игре непринужденную обстановку, чтобы можно было, и покричать от восторга, и улечься на полу, и сделать «на радостях» кувырок на коврик, и полететь под потолок на папиных руках.

13. Можно устраивать соревнования на скорость решения задач. Время каждого фиксировать по секундомеру. Развитые ребяташки уже с 6-8 лет могут побеждать взрослых. Надо в таком случае набраться мужества и по-рыцарски честно признавать свое поражение. Трудно придумать большую награду ребенку. Не бойтесь, что ваш авторитет при этом пострадает.

А. С. Макаренко писал: «Игра имеет важное значение в жизни ребенка... Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре...» Из этого вытекает следующее: игра — это своеобразный ключ в руках родителей, ключ в организации воспитания ребенка.

Зайка.

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,
Вот так, вот так и ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть, надо лапки погреть,
Вот так, вот так надо лапки погреть.
Зайке холодно стоять надо зайке поскакать.
Вот так, вот так надо зайке поскакать.
Зайка волка увидал, быстро прыг и ускакал.

Снежки.

Я из снега слеплю Маленький снежок. И в тебя я попаду,
Берегись, дружок.

Кот.

Как у нашего кота
Шубка очень хороша
Как у котика усы
Удивительной красы
Глазки смелые.
Зубки белые.
ДОГОНЮ... ДОГОНЮ... ДОГОНЮ.

Лиса и зайцы.

По лесной лужайке
Разбежались зайки.
Вот какие зайки
Зайки побегайки.
Вдруг бежит лисичка
Рыжая сестричка:
«Где же зайки-
Зайки побегайки.
ДОГОНЮ... ДОГОНЮ... ДОГОНЮ.